

Vzdělávací oblast : Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět : Vlastivěda

Ročník: 5.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">▪ určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu▪ určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě▪ rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam▪ vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického▪ rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map, vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí	<p>Zlínský kraj, bydliště, regionální zajímavosti, domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly</p> <p>Cestujeme po České republice – Praha, Čechy, práce s mapou</p> <p>Severní Morava, Jižní Morava</p> <p>Shrnutí učiva o ČR. Světaříly, mapa světa Severní a jižní polokoule, vymezení Evropy Orientace na mapě. Mapy obecně zeměpisné a tematické</p>	<p>Výchova dem.občana – formy participace občanů v politickém životě</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích ▪ použije v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí ▪ základní lidská práva a demokratické principy ▪ vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dorozumí pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) ▪ pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy 	<p>Evropa - povrch, mapa Evropy</p> <p>Cestujeme po Evropě; Evropská Unie</p> <p>Sousední státy ČR</p> <p>Evropa konce 18.století. Národní obrození, významné osobnosti, sociální proměny, rok 1848</p>	<p>EGS – Jsme Evropané</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů ▪ využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti ▪ rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik ▪ rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy 	<p>Kulturní život 19.století. Vznik Rakousko-Uherska, I.sv. válka, vznik ČR</p> <p>Obnovení republiky, poválečný vývoj, období vlády jedné strany</p> <p>Obnovení demokracie, současný vývoj státu, politická situace</p>	<p>Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí (změny v krajině dříve a dnes – následky válek)</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy 			